

01

МАЊЕ ВРЕМЕНА ОД ОЧЕКИВАНОГ

Сесија је управо скраћена за 15 минута. Прилагодите свој час тако да задржите исти циљ учења. Размислите шта можете да скратите или трансформишете.



02

НИКО НЕ ЖЕЛИ ДА ГОВОРИ

Постављајте уводно питање. Тишина. Пронађите други начин да укључите групу, без понављања питања или давања сопственог одговора.



03

НЕМА МАТЕРИЈАЛА

Стижете и откривате да ниједан од материјала које сте планирали није доступан. Осмислите поново једну активност користећи само простор, учеснике и свакодневне предмете.



04

ПРЕВИШЕ ЕНЕРГИЈЕ

Група је гласна, узбуђена и стално у покрету. Уместо да зауставите кретање, преобликујте активност тако да управо кретање постане део процеса учења.





05

ЈЕДАН ГЛАС ДОМИНИРА

Један учесник одговара на свако питање, док остали постају посматрачи. Прилагодите своје вођење тако да сваки учесник добије прилику да допринесе.



06

РАЗЛИЧИТИ НИВОИ

Неки учесници већ имају много знања о теми, док други први пут чују о њој. Како задржати ангажованост свих, тако се да једни не досађују, а други не буду преоптерећени?



07

ПРЕКИДАЊЕ

Ваша сесија је прекинута нечим што нисте планирали: касним доласком, техничким проблемом, буком, уласком друге групе или неком другом дистракцијом. Како задржати ангажованост групе и наставити без губитка замаха?



08

БЕЗ ПРАВОГ ОДГОВОРА

Један учесник поставља питање на које не знате да одговорите. Како претворити неизвесност у прилику за учење, уместо да се претварате да знате?





09

НИКО СЕ НЕ ПОМЕРА

Ваша активност зависи од кретања, али група остаје непомична и одбија да учествује. Пронађите други начин да створите физичку укљученост.



10

НЕОЧЕКИВАНИ СТРУЧЊАК

Један учесник добро познаје тему и стално вас исправља или додаје дуга објашњења. Ваш задатак: претворите његово знање у ресурс, али без тога да преузме контролу над радионицом.



11

СКЕПТИК

Један учесник више пута каже: „Моји поступци ионако ништа неће променити“. Како одговорити, а да не звучите као да држите лекцију или покушавате да га убедите?



12

ПРЕВИШЕ АПСТРАКТНО

Учесници разумеју чињенице, али им је тешко да их повежу са сопственим животом. Како тему учинити личном и релевантном?





13

**ПРЕВИШЕ
ИДЕЈА**

Група ствара десетине креативних идеја, али дискусија губи фокус и не доносе се одлуке. Како помоћи групи да пређе са мозгања на акцију?



14

**РАЗЛИЧИТЕ
ЕНЕРГИЈЕ**

Неки учесници су веома енергични, док су други уморни и пасивни. Прилагодите активност тако да свако може да учествује.



15

ИСТИЧЕ ВРЕМЕ

Имате још само пет минута, а активност се завршава са више питања него одговора. Како створити смислен завршетак уместо да на брзину приведете крају?



16

ТИХИ ЕКСПЕРТ

Један учесник има одличне идеје, али никада не говори осим ако га не прозовете. Како створити простор у коме ће тиши гласови осећати да могу да допринесу?





17

ПРЕУСМЕРАВАЊЕ ПАЖЊЕ

Један учесник стално омета друге и одвлачи пажњу са активности. Како га поново укључити у процес, а да не изгубите контакт са остатком групе?



18

СТИДЉИВА ГРУПА

Учесници оклевају да говоре, да се покрећу или да деле своје идеје. Прилагодите активност коју водите тако што ћете увести више акција за разбијање треме, који ће свима помоћи да се осећају пријатно и спремно за учешће.



19

ПЛАН „Б”

На пола сесије схватате да активност једноставно не функционише. Шта задржати, шта променити, а шта пустити да отпадне?



20

НЕКА ПРИСВОЈЕ ТЕМУ

Учесници правилно завршавају активност, али делује као да само прате упутства. Како следећи корак претворити тако да сами праве изборе, износе идеје или откривају нешто ново?



