

01

ERINNERUNG

Denken Sie an einen Workshop, eine Unterrichtsstunde oder eine Aktivität aus Ihrer Kindheit, die Ihnen bis heute im Gedächtnis geblieben ist. Was machte sie unvergesslich?



02

EINE PERSON, DIE SIE INSPIRIERT HAT

Denken Sie an eine Lehrerin, einen Lehrer, eine Pädagogin, einen Pädagogen, eine Freundin, einen Freund oder ein Familienmitglied, die bzw. der Ihre Neugier auf die Welt geweckt hat. Was hat diese Person getan, das Sie bis heute in Erinnerung behalten?



03

IHR LIEBLINGSORT

Stellen Sie sich einen Ort in der Natur vor, der Sie ruhig, neugierig oder glücklich macht. Was verleiht diesem Ort seine besondere Bedeutung für Sie?



04

EINE KLEINE ENTDECKUNG

Erinnern Sie sich an einen Moment, in dem Sie etwas Einfaches, aber Aufregendes entdeckt haben – ein kleines Tier, eine ungewöhnliche Pflanze, einen schönen Stein oder ein unerwartetes Detail. Warum behalten Sie diese Entdeckung bis heute im Gedächtnis?





05

GEMEINSAM LERNEN

Denken Sie an einen Moment, in dem Sie etwas von einer anderen Person gelernt haben – nicht aus einem Buch und nicht von einer Lehrkraft. Was machte dieses Erlebnis für Sie bedeutsam?



06

JENSEITS DER FAKTEN

Was kann eine Erfahrung dazu veranlassen, den Teilnehmenden lange im Gedächtnis zu bleiben, nachdem sie die Fakten vergessen haben?



08

DIE WEITERGABE VON BEGEISTERUNG

Was ist es an diesem Thema, das Sie wirklich begeistert? Wie kann Ihre eigene Begeisterung Teil der Aktivität werden?



09

DAS PFLANZEN VON SAMEN

Sie werden vielleicht niemals erfahren, woran sich die Teilnehmenden in einigen Jahren erinnern. Welchen kleinen Samen möchten Sie heute pflanzen?





07

DER ERSTE SCHRITT

Was könnte einem Kind helfen, Ihren Workshop mit dem Glauben zu verlassen: „Ich kann etwas bewirken“?



10

DIE ATMOSPHERE

Denken Sie über die Atmosphäre nach, die Sie schaffen möchten. Welche drei Wörter würden Sie sich wünschen, dass die Teilnehmenden im Nachhinein zur Beschreibung Ihres Workshops verwenden?



11

AUTORITÄT

Welche Art von Autorität möchten Sie haben? Diejenige, die alle Antworten bereithält, oder diejenige, die Raum für Entdeckungen schafft?



12

STAUNEN

Denken Sie an einen Moment, in dem Sie die Natur mit echtem Staunen betrachtet haben. Wie könnten Sie eine Gelegenheit schaffen, damit die Teilnehmenden ein ähnliches Gefühl erleben?





13

EINE WERTVOLLE FRAGE

Welche Frage wünschen Sie sich,
dass die Teilnehmenden noch lange
nach dem Workshop weiterdenken?



14

GEFÜHL DER SICHERHEIT

Denken Sie an einen Moment, in dem
Sie sich wohlgeföhlt haben, eine Idee
zu teilen. Was hat diesen Raum sicher
gemacht?



15

EINE KLEINE VERÄNDERUNG

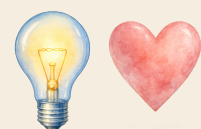
Lernen führt nicht immer sofort zu
Handlungen. Welche kleine
Veränderung in Perspektive oder
Verhalten würde diesen Workshop
bereits sinnvoll machen?



16

DER FUNKE

Wann sind Sie zuletzt wirklich
neugierig auf etwas geworden? Was
hat diese Neugier ausgelöst?

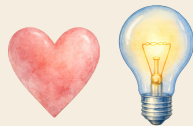




17

RAUM FÜR FEHLER

Denken Sie an einen Fehler, der Ihnen etwas Wertvolles beigebracht hat. Wie kann Ihr Workshop zu einem Ort werden, an dem Fehler Teil des Lernens sind?



18

ZUHÖREN

Denken Sie an ein Gespräch, in dem Sie sich wirklich gehört gefühlt haben. Was hat die andere Person so gut zuhören lassen?



19

EINE GEMEINSAME ERFAHRUNG

Denken Sie an eine Aktivität, bei der Fremde sich wie eine Gruppe gefühlt haben. Was hat dieses Gefühl der Verbundenheit geschaffen?



20

HOFFNUNG

Umweltthemen können überwältigend wirken. Was gibt Ihnen Hoffnung, und wie kann diese Hoffnung in Ihrem Workshop sichtbar werden?



